

DoDSc-Special „Data Literacy“

DaCoNet – Data Competence Network



Förderprogramm
DATA LITERACY EDUCATION.NRW

Projektleitung:

Prof. Dr. Katja Ickstadt, Fakultät Statistik

Prof. Dr. Henrik Müller, Institut für Journalistik

Projektstelle:

Dr. Henrike Weinert

henrike.weinert@tu-dortmund.de

Data Literacy Charta

DATENKOMPETENZ ALS TEIL DER ALLGEMEINBILDUNG

TU Dortmund unterzeichnet Data-Literacy-Charta

04.02.2021 - in Top-Meldungen, Studium & Lehre



© Stiftungsverband

DATA LITERACY
CHARTA[®]

Studierenden aller Fachrichtungen Kompetenzen im Umgang mit großen Datenmengen zu vermitteln, ist schon seit längerem Ziel der TU Dortmund. Studierende sollen den kompetenten Umgang mit Daten von der Erhebung über die Aufbereitung bis hin zur Auswertung und Interpretation erlernen, aber auch fundierte Kenntnisse der Datensicherheit und Datenethik erhalten. 2019 hat die TU Dortmund dazu das "Data Competence Network" (DaCoNet) aufgelegt, 2020 ist das Projekt gestartet.



Prof. Dr. Manfred Bayer

Rektor der Technischen Universität Dortmund

<https://www.tu-dortmund.de/universitaet/aktuelles/detail/tu-dortmund-unterzeichnet-data-literacy-charta-7022/>

Aus der „Data Literacy Charta“:

Data Literacy umfasst die Fähigkeiten, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden.

Es braucht Antworten auf vier wesentliche Fragen:

- Was will ich mit Daten machen?
- Was kann ich mit Daten machen?
- Was darf ich mit Daten machen?
- Was soll ich mit Daten machen?

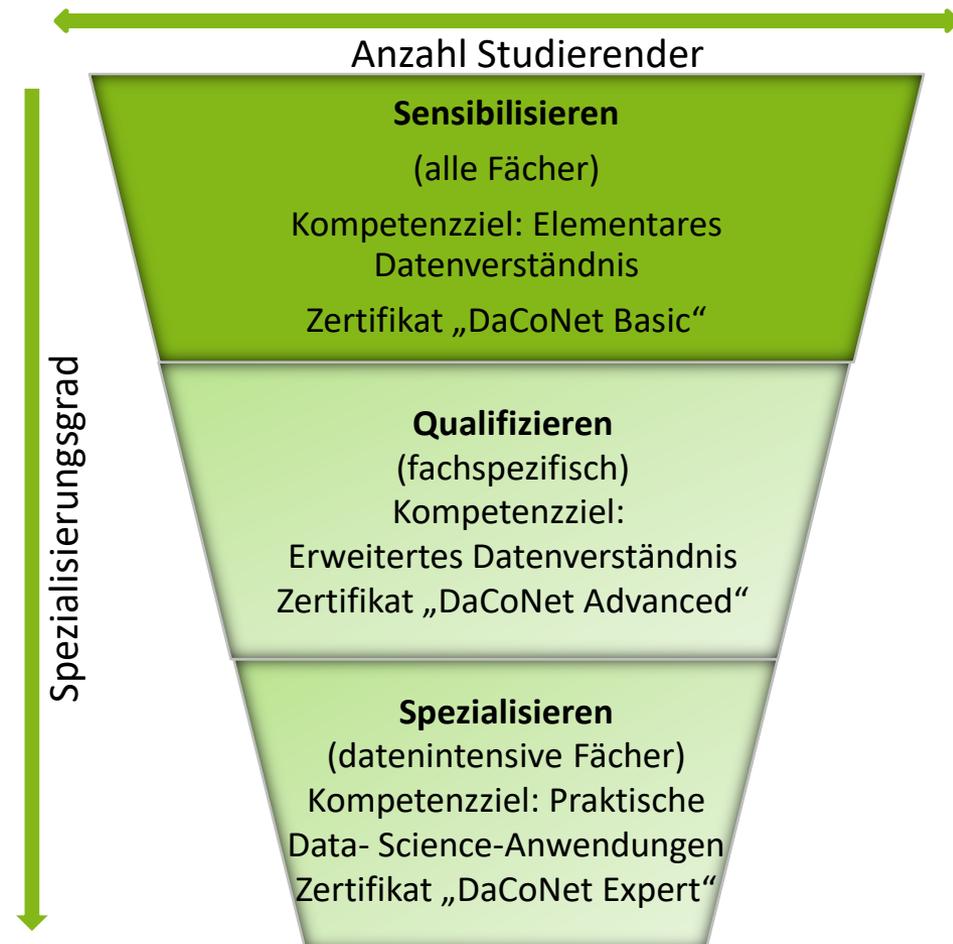
Aus der „Data Literacy Charta“:

Leitprinzipien

- Data Literacy muss allen Menschen zugänglich sein.
- Data Literacy muss lebenslang in allen Bildungsbereichen vermittelt werden.
- Data Literacy muss als transdisziplinäre Kompetenz fachübergreifend aus verschiedenen Perspektiven vermittelt werden (anwendungsbezogene, technisch-methodische und gesellschaftlich-kulturelle Perspektive).
- Data Literacy muss den gesamten Prozess der Erkenntnis- und Entscheidungsfindung mit Daten systematisch abdecken (Daten nutzen und schützen, Daten und daraus gewonnene Informationen einordnen, Datengestützt handeln).
- Data Literacy muss Wissen, Fähigkeiten und Werthaltungen für einen bewussten und ethisch fundierten Umgang mit Daten umfassen.

Data Literacy an TU-Dortmund

- Data Competence Network (DaCoNet) Zertifikate-System



DaCoNet Basic



- Data Competence Network (DaCoNet) Zertifikate-System

DaCoNet Basic

Basis-
veranstaltung

- Kurs: „Data Literacy – Elementares Datenverständnis“ (anrechenbar im StuFu, tlw. in Schlüsselkompetenzen)
- oder als Ergänzung vorhandener (Statistik-) Veranstaltungen
 - Inhalte Modularisiert
 - Pilotbereiche: Journalistik
Lehramt
 - zeitnah Ausweitung auf weitere Studiengänge

DaCoNet Basic



Erstmals im kommenden Sommersemester: Ringvorlesung

- Datenanwendungen aus verschiedenen Fachrichtungen kennenlernen
- Übergreifende Themen
- Möglichkeit zu Ergänzungen von Themen zu Basiskursen

DaCoNet Basic

Basis-
veranstaltung

+

Ring
-VL

Zertifikat
„DaCoNet Basic“

DaCoNet Level 2

- **Ziel:** selbstständige Datenauswertung
- Vorhandene Veranstaltungen als Grundlage
- Seminare, Praktika, Projektkurse u.ä.
- Öffnung passender Lehrveranstaltungen für fachfremde Studierende
 - z.B. Seminar **Text-Mining** mit Topic-Modeling-Verfahren LDA
- Tandems aus Lehrenden datenwissenschaftlicher und anwendungsorientierter Fächer
 - z.B. gemeinsames Seminar Statistik und Journalistik
- Gerne Ideen und Anregungen, was noch rein passen kann

Qualifizieren
(fachspezifisch)
Kompetenzziel:
Erweitertes Datenverständnis
Zertifikat „DaCoNet Advanced“

Interesse?

Studierende

- Anmeldung zu Basiskurs im LSF
- Erweiterung vorhandener Kurse durch Ring-VL: auf Anfrage
- Teilnahme am Text-Mining Seminar

Lehrende

- Interesse, zukünftig in Ring-VL mitzuwirken?
- „Level 2“: welche Veranstaltungen können Grundlage sein?

Gerne bei mir melden: henrike.weinert@tu-dortmund.de